



es ¡ADVERTENCIA! NO CONVIENE PARA NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS. CONTIENE BOLAS PEQUEÑAS. PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.

en WARNING. NOT SUITABLE FOR CHILDREN UNDER 3 YEARS OF AGE. CONTAINS SMALL BALLS. CHOKING HAZARD.

fr ATTENTION ! NE CONVIENT PAS AUX ENFANTS ÂGÉS DE MOINS DE 3 ANS. IL CONTIENT DE PETITES BALLE. RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.

pt ATENÇÃO! CONTRA-INDICADO PARA CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS. CONTÉM PEQUENAS BOLAS. RISCO DE ASFIXIA



Manufactured by / Fabricado por / Fabriqué par
Fabricatto da / Hergestellt von:

صنع في اسبانيا:



FJNINCO

FDJ NINCO, S.L.U.

Avda. del Juguete, 26 - 03440 IBI (Alicante) ESPAÑA

www.fabricajuguetes.com

es LOTTO KIDS · A partir de 3 años · 1 a 5 jugadores

Contenido:

- 5 Cartones
- 30 Bolas
- 1 Dispensador de bolas

Con el juego de LOTTO KIDS los más pequeños de la casa, a partir de 3 años, podrán descubrir nuevo vocabulario en hasta 4 idiomas diferentes. Los 5 cartones están ilustrados con diferentes temáticas: vehículos, animales, fruta, juguetes y colores. Todas ellas han sido cuidadosamente seleccionadas para que se encuentren dentro de su imaginario.

Los cartones están fabricados con un cartón muy resistente y disponen de un espacio para encajar las bolas conforme vayan apareciendo.

Las bolas tienen unas simpáticas y grandes ilustraciones para facilitar la identificación en los cartones y generar un juego dinámico y atractivo. Además las bolas tienen un tamaño pensado para que trabajen la psicomotricidad fina de la pizca digital. Lo cual forma parte de la educación psicomotriz escolar.

Para un solo jugador el juego consiste en completar todos los cartones ubicando las bolas en el lugar correspondiente. La pronunciación por parte del niño, con el refuerzo del adulto, les ayuda a relacionar las imágenes con los nombres en los diferentes idiomas y así interiorizarlo.

Una posible dinámica podría ser afianzar primero los nombres en un idioma y después pasar a otro hasta completar los cuatro.

En caso de jugar con dos o más niños se propondrá al niño o la niña encargarse de sacar las bolas y dárselas al jugador correspondiente. Si no conoce algún objeto, el adulto puede ayudarlo.

fr LOTTO KIDS · à partir de 3 ans · 1 à 5 joueurs

Contenu:

- 5 planches
- 30 boules
- 1 distributeur de boules

Avec le jeu LOTTO KIDS, les enfants à partir de 3 ans peuvent découvrir du nouveau vocabulaire dans 4 langues différentes. Les 5 planches présentent des illustrations sur des thèmes minutieusement choisis pour faire partie de l'imaginaire de l'enfant : les véhicules, les animaux, les fruits, les jouets et les couleurs.

Les planches sont fabriquées dans un carton très résistant et munies d'un espace pour accueillir les boules au fur et à mesure qu'elles apparaissent.

Les boules sont décorées de grands dessins amusants et faciles à reconnaître sur les planches, ce qui rend le jeu dynamique et attrayant. De plus, leur taille a été conçue dans le but de développer la psychomotricité fine de la pince pouce index. Cela fait partie de l'éducation psychomotrice en milieu scolaire.

Quand il y a un seul joueur, le jeu consiste à compléter toutes les planches en plaçant chaque boule au bon endroit. La prononciation des mots, avec le soutien de l'adulte, aide l'enfant à associer les images aux mots dans les différentes langues et ainsi à les interioriser.

Une possible dynamique de jeu consisterait à consolider d'abord les mots dans une langue, puis de passer à une autre et ainsi de suite jusqu'à compléter l'apprentissage dans les 4 langues.

Dans le cas où au moins deux enfants participent au jeu, il sera proposé à l'un d'eux de se charger de sortir les boules et de les donner à un autre joueur. Si l'enfant ne connaît pas un objet, l'adulte peut l'aider.

en LOTTO KIDS · From 3 years old · 1 to 5 players

Content:

- 5 Cards
- 30 Balls
- 1 Ball dispenser

With the LOTTO KIDS game, children from 3 years old can discover new vocabulary in up to 4 different languages. The 5 cards are illustrated with different themes: vehicles, animals, fruit, toys and colours. They have all been carefully selected to ensure that they are within the sphere of the child's imagination.

The cards are made of a very resistant cardboard and have a space to add the balls as they appear.

The balls have large and engaging illustrations to facilitate identification on the cards and to create a dynamic and attractive game. In addition, the size of the balls is perfect for children to work on the fine psychomotor skill of digital grasp. This is part of school psychomotor education.

For a single player, the game consists of completing all the cards by placing the balls in their corresponding positions. Pronunciation by the child, with adult reinforcement, helps them to relate the images to the names in the different languages and internalise them.

A possible dynamic could be to first focus on the names in one language and then move on to another until all four are completed.

In the case of two or more players, one child will be asked to be in charge of taking the balls out and giving them to the corresponding player. If they do not know an object, the adult can help them.

pt LOTTO KIDS · A partir dos 3 anos · 1 a 5 jogadores

Conteúdo:

- 5 Cartões
- 30 Bolas
- 1 Dispensador de bolas

Com o jogo LOTTO KIDS, as crianças a partir dos 3 anos podem descobrir novo vocabulário, em até 4 idiomas diferentes. Os 5 cartões estão ilustrados com diferentes temas: veículos, animais, fruta, brinquedos e cores. Todos eles foram cuidadosamente selecionados para estarem dentro do imaginário das crianças.

Os cartões são fabricados com uma cartolina muito resistente e têm um espaço para encaixar as bolas à medida que vão aparecendo.

As bolas têm ilustrações grandes e agradáveis, para facilitar a identificação nos cartões e para promover um jogo dinâmico e atrativo. Além disso, as bolas têm um tamanho concebido para trabalhar a psicomotricidade fina da pinça digital. Isto faz parte da educação psicomotora escolar.

Para um único jogador, o jogo consiste em completar todos os cartões, colocando as bolas nos lugares correspondentes. A pronúncia da criança, com o apoio do adulto, ajuda-a a relacionar as imagens com os nomes nos diferentes idiomas, e assim interiorizá-los.

Uma possível dinâmica seria consolidar primeiro os nomes num idioma e passar depois para outro, até completar os quatro.

No caso de participarem duas ou mais crianças, será proposto a uma das crianças que se encarregue de tirar as bolas e as dê ao jogador correspondente. Se a criança não conhecer algum objeto, o adulto pode ajudar.